

Окружной план повышения качества естественно – научного и математического образования на период до 2030 года

Общие положения

Окружной план повышения качества естественно – научного и математического образования на период до 2030 года (далее – ОП) разработан в соответствии с основными направлениями комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р, и результатов Красноярского края, полученных в рамках мотивирующего мониторинга, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»), Региональным планом повышения качества естественно-научного и математического образования на период до 2030 года, утвержденным 30.04.2025.

Аналитические данные в динамике за 3 года мотивирующего мониторинга и внешние оценочные процедуры (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), которые свидетельствуют о нахождении муниципального округа в красной зоне по основным показателям предметов физика, химия и математика.

Анализ результатов демонстрирует отсутствие выбора в Ирбейской территории физики в 80 % СОШ, химии в 60% СОШ, в Саянской - физики в 80%, химии в 80%, качество образовательных результатов по этим предметам низкое, высокий уровень подготовки по предметам ЕНЦ по итогам ГИА имеют выпускники только одной ОО МО.

Наблюдается критически низкий уровень достижения высоких результатов (оценок “5”) на Всероссийских проверочных работах (ВПР) в динамике за несколько лет по математике во всех параллелях классов, в 5-ти школах высокие результаты отсутствуют.

У большинства педагогов ЕМО отсутствует опыт/система подготовки к ГИА, ВПР в том числе с высокомотивированными и способными школьниками.

Такая динамика свидетельствует об отсутствии системной работы в образовательных организациях над повышением качества образовательных результатов обучающихся.

ОП включает следующие направления деятельности:

1. Методическое сопровождение педагогов и руководителей ОО по модернизации содержания учебных предметов;
2. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицитов учителей в общеобразовательных организациях;
3. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
4. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология» через разработку и реализацию ОП.
5. Создание условий в ДОО для повышения качества естественно-научного и математического образования у воспитанников.

	Мероприятие окружного плана	Результат	Сроки	Ответственный
I. Методическое сопровождение педагогов и руководителей ОО по модернизации содержания учебных предметов				
1.1	Организация повышения квалификации учителей окружающего мира, физики, химии, биологии, математики по вопросам обновленных ФГОС и ФОП	Руководители методических объединений (далее – РМО) в 100% общеобразовательных организациях Ирбейско-Саянского округ (далее –ОО) прошли повышение квалификации по вопросам изменения содержания ОФГОС и ФОП в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология». Обеспечен каскадный механизм трансляции содержания повышения квалификации от РМО к ШМО; о ШМО к учителю- предметнику каждой школы.	2026 -2027	МКУ «Муниципальный методический центр» (далее - ММЦ), руководители ОО

1.2	Организация повышения квалификации команд дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) по вопросам изменения содержания образовательной области «Познавательное развитие»	Команды 100 % ДОО прошли повышение квалификации по вопросам изменения содержания образовательной области «Познавательное развитие»	2027 -2028	ММЦ, руководители ДОО
1.3	Использование национального банка учебно - методических материалов сборников задач, дидактических материалов и книг по вопросам преподавания математики, физики, химии и биологии, в т.ч. по подготовке к ГИА	Учителя – предметники включены в вебинары для педагогов по использованию методических и дидактических материалов национального открытого банка в практике учителя. Используется в практике учителей-предметников программа внеурочной деятельности «Введение в экспериментальную физику» для обучающихся 7, 8, 9 классов. Изучены материалы учебно-методических сборников, сборников задач, дидактических материалов по вопросам преподавания математики, физики, химии и биологии, в т.ч. по подготовке к ГИА	ежегодно 2025 -2027	ММЦ, руководители ОО, соисполнители КК ИРО
1.4	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных программ по физике, химии, биологии, математике в системе дополнительного образования	Увеличение доли программ естественного – научной направленности на 3 % в год	2026-2030 гг	Руководители ОО, ДДТ
1.5	Организация работы в ОО по формированию учебных планов, планов внеурочной деятельности, дополнительного образования, планов работы центров «Точка роста» с учетом естественно-математического направления	Изучение предметов на углубленном уровне, введение курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования естественно научной и математической направленности. Обновление программ центров «Точка роста»	2026-2030 гг	Руководители ОО, Управление образования (далее УО)

II. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицитов учителей в ОО

2.1	Обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической, проектной и психолого-педагогической подготовке обучающихся и содействие формированию профессиональных компетенций учителя математики, физики, химии и биологии в ходе практической подготовки по реализации муниципального проекта «Повышение качества образовательных результатов обучающихся по предметам естественно-научного и математического цикла средствами внутренних и внешних ресурсов» - (далее Проект ЕМО)	Проектирование сквозных образовательных траекторий по формированию профессиональных компетенций учителей математики, физики, химии и биологии на основе содержательного анализа рабочих программ практик и рабочих программ дисциплин/модулей на базовых площадках реализации Проекта ЕМО.	ежегодно	ММЦ
2.2	Организация подготовки учителей математики и предметов естественно-научного цикла в рамках национального проекта «Молодежь и дети»	Доля учителей математики и естественно-научных предметов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе Красноярского краевого института развития образования (далее- ИРО) и /или других высших учебных заведений (далее – ВУЗ) –не менее 5 % учителей - предметников ЕМО	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
2.3	Организация участия педагогов в освоение программ дополнительного профессионального образования (для воспитателей ДОО, учителей начальной школы по вопросам организации пропедевтики) по развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта ЕМО	Освоены дополнительные профессиональные программы в соответствии с запросами образовательных организаций на повышение квалификации – не менее 5% учителей – предметников ЕМО. Увеличение количества и разнообразия программ дополнительного образования в ДОО.	ежегодно	ММЦ, руководители ОО

2.4	Создание стажировочных площадок на базе ОО, МДОБУ ДДТ (далее – ДДТ), ОО по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов детей и молодежи в рамках Проекта ЕМО.	Созданы стажировочные площадки, прошли стажировку по вопросам организации исследовательской деятельности - не менее 5 % учителей – предметников ЕМО, педагоги дополнительного образования	ежегодно	ММЦ, руководители ОО, пилотные ДОО, ДДТ
2.5	Повышение квалификации и методическая поддержка педагогических и управленческих кадров, реализующих программы по предметам ЕНМО углублённого уровня	1. Организовано повышение квалификации: не менее 1 специалистов (руководителей, заместителей руководителей); не менее 2 специалистов (методистов и учителей математики, физики, химии, биологии); не менее 1 специалистов из резерва учителей математики, физики, химии, биологии, планирующих работать в специализированных классах ОО (ежегодно). 2. Организована методическая поддержка тьюторов, сопровождающих формирование ИУП для обучающихся специализированных классов ОО (нарастающим итогом): - в 2026/27 уч. году – 1 чел.; - в 2027/28 уч. году – 2 чел.; - в 2028/29 уч. году – 3 чел. 3. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам преподавания учебных предметов на углублённом уровне в ОЦ «Сириус», – не менее 1 педагога (ежегодно)	2026–2030 годы (1 сентября ежегодно)	КК ИРО, РЦ «Спутник». Соисполнители: (по согласованию) СФУ, СибГУ имени М.Ф. Решетнёва, КГПУ имени В.П. Астафьева
2.6	Стажировки педагогов на базе инженерно - технических площадках ВУЗов	Заключены сетевые договоры на проведение стажировок на базе ВУЗов и СПО учителей математики, физики, химии и биологии для 5 % учителей – предметников ЕМО	ежегодно с 2026	Специалисты УО, руководители ОО
2.7	Участия в научно-практических конференциях и других аналогичных мероприятиях, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественнонаучных предметов, информирование широкого круга педагогических работников о проведении мероприятий	Включено в ежегодный план работы ММЦ участие учителей – предметников ЕМО, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования в научно-практических конференциях, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов	2025 с ежегодным обновлением	ММЦ, руководители ОО
		Участие в региональной конференции по повышению качества математического и естественно-научного образования педагогов и методистов - не менее 5 % учителей- предметников	ноябрь 2025, 2027, 2029	ММЦ, руководители ОО
		Участие в межрегиональном фестивале эффективных методических практик для учителей математики и физики с охватом не менее 10 % участников	ежегодно октябрь, ноябрь	ММЦ, руководители ОО

	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие практик организации проектно - исследовательской деятельности учащихся в области естественных и технических наук и современных технологий» - не менее 5 чел	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Участие во Всероссийской научно-методической конференции «Математика и математическое образование в эпоху цифровизации» -не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие самостоятельности обучающихся при изучении физики в условиях обновления информационной культуры общества» - не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образование и наука в XXI веке: математика, физика, информатика и технологии в смарт-мире» - не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Участие педагогов в Восточной конференции г. Канск с успешными управленческими и педагогическими практиками в направлении ЕМО по теме «Инновации в образовании – основа системных изменений», не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Участие педагогов в Фестивале технологических идей, не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Участие во Всероссийской конференции «Современная дидактика и качество образования», не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Участие в Краевой научно-практической конференции «Современный детский сад: по следам детских открытий», не менее 5 участников	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
	Организовано участие в форуме «Вектор в будущее» по актуальным темам развития естественно-научного и математического образования – не менее 10 чел	ежегодно	ММЦ

2.8	Организация и проведение муниципальных методических конференций, площадок с презентацией опыта и практик учителей – предметников ЕМО	Проведены муниципальные методические фестивали «Успешные управленческие и педагогические практики» в рамках Проекта ЕМО с включением 75 % учителей –предметников округа	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
		Организация и проведение методических площадок в рамках августовского педагогического совета	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
		Организация и проведение РМО учителей – предметников ЕМО и проблемно-творческих групп (далее – ПТГ) (не менее 4-х встреч в учебном году)	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
		Организация и проведение методических десантов в ОО средствами внутренних ресурсов (ММЦ) по теме «Достижение высоких результатов по предметам ЕМО»	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
		Организация и проведение интенсивных школ «Умные каникулы» и лабораторных дней для обучающихся 5-11 классов с применением оборудования ЦЕНиТН «Точка роста» по предметам ЕМО: - в 2026/27 уч. году – 40 обучающихся в 4 программах; - в 2027/28 уч. году – 50 обучающихся в 5 программах; - в 2028/29 уч. году – 60 обучающихся в 6 программах; - в 2029/30 уч. году – 70 обучающихся в 7 программах	ежегодно	ММЦ, руководители ОО, соисполнители: КК ИРО
		Проведение районной конференции учителей физики, химии, биологии, математики, информатики «Открываем горизонты: достижения и перспективы в естественно математических науках»	Ноябрь 2026 г.	ММЦ, руководители ОО
2.9	Создание условий для заключения целевых договоров с абитуриентами и обучающимися ВУЗов по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по программам естественно-научной и математической направленности	Заключены целевые договоры не менее чем с 5 абитуриентами ВУЗов и СПО. Проведены совещания с руководителями ОО по процедуре заключения договоров целевого обучения. Руководителями ОО размещены вакансии на сайте «Работа в России». В МО созданы меры поддержки для обучающихся в ВУЗах по УГСН целевым договорам. Организованы производственные практики обучающихся ВУЗов по будущему месту работы 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по программам ЕМО	ежегодно	Глава МО, УО, руководители ОО

2.10	Организация и проведение родительских собраний по вопросам целевого обучения в КГПУ (программы естественно-научной и математической направленности)	Проведено 1 собрание в каждом учебном году	2025-2030гг	руководители ОО
2.11	Дистанционное участие в федеральном съезде учителей математики, физики, химии и биологии	Приняли участие не менее 10 % учителей математики, физики, химии и биологии в федеральном съезде учителей ЕМО	ежегодно	ММЦ, руководители ОО
2.12	Использование методических материалов для углубленного и профильного изучения математики, физики, химии и биологии, разработанных ведущими образовательными организациями	Использованы методические пособия по организации работы с одаренными детьми, по преподаванию физики, химии, биологии, математики на углубленном уровне	С 2025 и далее ежегодно	ММЦ
		Изучены методические рекомендации для педагогов по формированию различных видов функциональной грамотности в процессе обучения математике, физике	2025	ММЦ
		Использованы учебно-методические материалы для углубленного и профильного изучения биологии, химии и методики обучения	2025	ММЦ
2.13	Регистрация на сайте КК ИРО и использование материалов предметных сетевых методических объединений учителей предметников (начальная школа, математика, физика, химия, биология, технология)	Зарегистрировано на сайте - не менее 80 % учителей ЕМО муниципалитета - активных пользователей	ежегодно	ММЦ, Руководители ОО
2.14	Включение в цикла вебинаров, семинаров КК ИРО для руководителей РМО под общим названием «Достижение минимального уровня подготовки»	Обеспечено включение руководителей РМО ЕМО в вебинары /семинары ИРО и представление материалов по обучению способам преодоления школьной неуспешности и достижению высоких результатов обучения на РМО для 100 % учителей –предметников ЕМО	2025 - 2026	ММЦ, руководители ОО
2.15	Организация муниципального «Банка идей и лучших практик» по ЕМО	Создание ресурсной базы для педагогов, распространение успешного опыта.	2025-2026	Руководители ДОО, ведущий специалист УО
III. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся				

3.1	Разработка и реализация комплекса мер по повышению результативности деятельности специализированных (корпоративных) классов/групп	Реализован комплекс мер по повышению результативности деятельности специализированных (корпоративных) классов/групп	с 2025	УО, руководители ОО
3.2	Расширение сети специализированных (корпоративных) классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии в реализации образовательных программ с участием ВУЗов и СПО	1. Увеличено количество специализированных классов/групп: с 01.09.2027 - один класса; с 01.09.2028 - два класса. 2. Не менее 90% обучающихся специализированных классов ОО изучают предметы ЕНМО на углубленном уровне.	2026-2030 (31 декабря ежегодно)	УО, ВУЗы, СПО (по согласованию)
3.3	Разработка показателей результативности работы специализированных (корпоративных) классов	Согласованы показатели результативности специализированных (корпоративных) классов/групп с показателями региональной системы: - результаты ЕГЭ в специализированных классах ОО по профильным предметам выше среднеокружных; - доля выпускников специализированных классов ОО, выбирающих ЕГЭ по предметам, которые изучались на углублённом уровне, составляет не менее 80 %; - доля обучающихся специализированных классов ОО, принимающих участие в олимпиадах и интеллектуальных состязаниях федерального и регионального перечня, составляет 100 %; - сведения о не менее чем 10 % обучающихся специализированных классов ОО включены в ГИР.	2026-2030 (31 декабря ежегодно)	УО
3.4	Реализация регионального проекта «Развитие сети специализированных классов ОО инженерного и естественно-научного профиля» с целью повышения их результативности	Обеспечено освоение Программ курсов, разработанных образовательными организациями Высшего образования (включая выполнение экспериментальных исследовательских работ на повышенном уровне): - в 2026/27 уч. году – 50 % обучающихся 10–11 специализированных классов; - в 2027/28 уч. году – 60 % обучающихся 10–11 специализированных классов; - в 2028/29 уч. году – 70 % обучающихся 10–11 специализированных классов; - в 2029/30 уч. году – 80 % обучающихся 10–11 специализированных классов	2026-2030 (31 декабря ежегодно)	УО, ОО Соисполнители : КК ИРО, СФУ, СибГУ имени М.Ф. Решетнёва, КГПУ имени В.П. Астафьева

3.5	Участие в школе для учителей математики, физики, химии, биологии, работающих и профильных, в том числе специализированных классах ОО (группах), в которых на углублённом уровне изучаются предметы ЕНМО	Включены педагоги МО в региональную школу для учителей специализированных (корпоративных) классов/групп – не менее 2 чел.	2026–2030 годы (1 сентября ежегодно)	руководители ОО
3.6	Участие в специализированных профильных сменах для обучающихся ОО	Включены обучающиеся муниципалитета в региональные специализированные профильные смены для обучающихся - не менее 5 школьников	ежегодно	руководители ОО
		Включены обучающиеся муниципалитета в региональные интенсивные школы для обучающихся психолого-педагогических классов по естественнонаучному и математическому образованию с охватом – не менее 5 школьников	ежегодно	руководители ОО
		Включены обучающиеся округа в муниципальный Проект ЕМО через участие в профильных сменах по предметам ЕМО способных и одаренных школьников, планирующих поступление в ВУЗы	Ежегодно в каникулярное время	УО, руководители ОО
3.7	Создание условий обучающимися: для выбора предметов (математика, физика, биология, химия) для изучения на углубленном уровне	1. Увеличено количество профильных классов (групп), в которых на углублённом уровне изучаются предметы ЕНМО (с 2026 г. по 2028 г. ежегодно на 10 %). 2. Выбор для итоговой аттестации предметов ЕНМО обучающимися, изучающими эти предметы на углублённом уровне, составляет: - в 2026/27 уч. году – 40 % обучающихся; - в 2027/28 уч. году – 43 % обучающихся; - в 2028/29 уч. году – 47 % обучающихся; - в 2029/30 уч. году – 50 % обучающихся. 3. Увеличено количество ОО, повысивших уровень материально-технической обеспеченности образовательного процесса за счет привлечения средств субсидий (грантов), а также средств организаций-партнеров на соответствующие цели и (или) за счет использования материальнотехнической базы организаций-партнеров (с 2026 г. по 2028 г. ежегодно на 10 %). 4. Увеличено количество обучающихся профильных классов (групп) с углубленным изучением предметов ЕНМО и для которых образовательный процесс организован с использованием центров «Точка роста»	2026-2030 годы (1 октября ежегодно)	УО, руководители ОО

3.8	Проведение предметных интенсивов для обучающихся, изучающих предметы ЕНМО на углублённом уровне, с целью усиления практикоориентированности и повышения учебной мотивации	1. Проводится не менее двух обязательных интенсивов для обучающихся, изучающих предметы ЕНМО на углублённом уровне в течение учебного года в каждой МСО. 2. Из числа обучающихся, изучающих предметы ЕНМО на углублённом уровне, интенсивами охвачено: - в 2026/27 уч. году – 40 % обучающихся; - в 2027/28 уч. году – 55 % обучающихся; - в 2028/29 уч. году – 70 % обучающихся; - в 2029/30 уч. году – 85 % обучающихся	2026–2030 годы (1 сентября ежегодно)	МОУО, ОО. Соисполнители : КК ИРО
3.9	Увеличение количества обучающихся профильных классов, изучающих предметы ЕНМО на углублённом уровне, осваивающих программы лабораторных практикумов, учебноисследовательских работ	1. Для 100 % обучающихся по программам углублённого изучения предметов ЕНМО созданы условия для реализации программ лабораторных практикумов и учебно-исследовательских работ посредством обеспечения доступа к лабораторному оборудованию, цифровым ресурсам «ГлобалЛаб», расширению перечня программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению ЕНМО. 2. Не менее 50 % обучающихся ОО вовлечены в учебные исследования с экспериментальной частью.	2026–2030 годы (1 сентября ежегодно)	МОУО, ОО
3.10	Реализация концепции создания и функционирования «опорных» школ в муниципальном округе	1. Обеспечена деятельность не менее трёх «опорных» школ. 2. Программами повышенного уровня естественнонаучной и математической направленности в специализированных классах «опорных» школ охвачено: - в 2026/27 уч. году – 5 обучающихся; - в 2027/28 уч. году – 10 обучающихся; - в 2028/29 уч. году – 10 обучающихся; - в 2029/30 уч. году – 10 обучающихся. 3. Введены единые показатели результативности специализированных классов «опорных» школ: - результаты ЕГЭ в специализированных классах «опорных» школ по профильным предметам выше среднее окружных; - доля выпускников специализированных классов «опорных» школ, выбирающих ЕГЭ по предметам, изучавшимся на углублённом уровне, составляет не менее 80 %; - доля обучающихся специализированных классов «опорных» школ, принимающих участие в олимпиадах и интеллектуальных состязаниях федерального и регионального перечня, составляет 100 %; - сведения о не менее чем 10 % обучающихся специализированных классов «опорных» школ включены в ГИР	2026–2030 годы (31 декабря ежегодно)	

3.11	Организация участия педагогов в профильной компетентностной олимпиаде учителей, работающих в специализированных классах ОО и профильных классах (группах), в которых на углублённом уровне изучаются предметы ЕНМО	В профильной компетентностной олимпиаде принимают участие не менее 1 учителя, работающего в специализированных классах ОО (ежегодно)	2026–2030 годы (1 сентября ежегодно)	КК ИРО, МОУО, ОО. Соисполнители : (по согласованию) СФУ, СибГУ имени М.Ф. Решетнёва, КГПУ имени В.П. Астафьева
3.12	Вовлечение родителей обучающихся специализированных классов ОО в процесс формирования ИУП (ИОМ)	1. 100 % родителей обучающихся специализированных классов ОО вовлечено в формирование ИУП при поступлении обучающихся в 10 класс (ежегодно). 2. Разработаны ИОМ и ИУП обучающихся на основе цифровой аналитики УБ ЦОК и ИУП обучающихся на основе цифровой аналитики УБ ЦОК (ежегодно).	2026–2030 годы (1 сентября ежегодно)	МОУО, ОО
3.13	Обеспечение реализации образовательных программ профильных классов/групп, в том числе специализированных классов ОО, в которых на углублённом уровне изучаются предметы ЕНМО, с использованием ресурсов УБ ЦОК	1. Обеспечено подключение к УБЦОК всех ОО, в которых созданы профильные классы/группы, в том числе специализированные классы ОО, в которых на углублённом уровне изучаются предметы ЕНМО. 2. Обучено по программам повышения квалификации по вопросам применения ЦОС не менее 5 % педагогов (ежегодно).	2026–2030 годы (1 сентября ежегодно)	МОУО, ОО, КК ИРО
3.14	Организация участия детей в школьных, муниципальных этапах ВсОШ и отборочных этапах иных интеллектуальных состязаний	1. Количество участников интеллектуальных олимпиад, соревнований, мероприятий: школьного этапа ВсОШ – не менее 60 % обучающихся; муниципального ВсОШ – не менее 10 % обучающихся; отборочных этапов иных мероприятий – не менее 5 % обучающихся (ежегодно). 2. Обеспечено индивидуальное сопровождение не менее 30 % победителей, призёров школьного этапа ВсОШ; отборочных этапов иных мероприятий – не менее 5 % обучающихся (ежегодно)	2026–2030 годы (1 сентября ежегодно)	МОУО, ОО, КК ИРО
		Участие обучающихся 4 классов на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и окружающему миру – не менее 20 чел.	ежегодно	УО, руководители

	Участие обучающихся начальной школы в олимпиаде по математике на образовательной платформе Учи.ру - не менее 20 чел.	ежегодно	УО, руководители
	Участие обучающихся начальной школы в Университетской олимпиаде школьников «Бельчонок» по математике - не менее 20 чел.	ежегодно	УО, руководители
	Обеспечено участие в региональном естественно-научном технологическом историко- креативном исследовательско - разработческом квест-турнире «ЭВРИКА = прошлое + будущее» - не менее 3 участников	ежегодно	УО, ДДТ, руководители ОО
	Обеспечено участие в межрегиональном креатив-форум школьников Енисейской Сибири «Математические и естественно-научные исследования обучающихся в контексте развития региона» - не менее 3 чел.	ежегодно	УО, ДДТ, руководители ОО
	Обеспечено участие в краевой астрономической школе на базе СОЛ «Куртак» - не менее 3 чел.	ежегодно	УО, руководители ОО
	Обеспечено участие в окружной олимпиаде для школьников «Актуальные вопросы биологии, химии и экологии: Мир под микроскопом» - не менее 3 чел.	ежегодно	УО, руководители ОО
	Обеспечено участие в реализации региональной программы интенсивной экологической школы устойчивого развития естественно-научного профиля «Первая краевая климатическая исследовательская школа» - не менее 3 участников	ежегодно	УО, руководители ОО
	Обеспечено участие в окружной проектно-исследовательский конкурс-конференция школьников учебно-педагогического округа Енисейской Сибири «Влекущий мир научных открытий и технологий»- не менее 3 участников	ежегодно	УО, ДДТ, руководители ОО
	Обеспечено участие в краевой олимпиаде по геометрии имени профессора С.А. Анищенко - не менее 3 чел.	ежегодно	УО, руководители ОО
	Обеспечено участие в региональном научно-образовательном интенсиве «Омики» - не менее 3-х чел.	ежегодно	УО, руководители ОО

		Обеспечение участия обучающихся в олимпиадном движении на образовательной платформе «Сириус» по предметам ЕМО - не менее 10 чел.	ежегодно	УО, руководители ОО
		Обеспечено участие в сетевых мега-уроках для школ, на базе которых созданы центры «Точка роста», и школ с психолого-педагогическими классами (группами) – не менее 5 чел. на каждом уроке	ежегодно	УО, руководители ОО
		Обеспечено участие в Межрегиональном конкурсе юных техников - изобретателей Енисейской Сибири	ежегодно	УО, ДДТ, руководители ОО
3.15	Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися ОО с привлечением специалистов ведущих предприятий региона и округа	Проведены мероприятия в соответствии с региональным и окружным планом мероприятий по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» ОО и реализацией профориентационного проекта	в течение года	УО, руководители ОО
3.16	Включение в циклы занятий «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном», материала, посвященного популяризации предметов ЕМО на региональном содержании и ресурса округа	Использованы материалы для каждого цикла «Россия - мои горизонты» и «Разговоры о важном», посвященных популяризации предметов ЕМО на региональном содержании и ресурсах Ирбейско-Саянского округа	ежегодно	Специалисты УО, руководители ОО
3.17	Использование банка видеоматериалов «регионального компонента» для включения в содержание внеурочных профориентационных занятий на уровне основного и среднего общего образования (совместно с Союзом промышленников и предпринимателей Красноярского края)	Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий в ОО (не менее 50 %). Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий. Включено содержание регионального компонента при проведении профориентационных внеурочных занятий в 100 % ОО	Ежегодно с 2025	Специалисты УО, руководители ОО
3.18	Обеспечение участия школьников 7–11-х классов в федеральном проекте «Код Будущего»	Не менее 20 % от общего числа обучающихся 7–11 классов и обучающихся ОО ПО ежегодно включены в деятельность в рамках федерального проекта «Код Будущего»	2026–2030 годы (31 мая ежегодно)	КК ИРО, МОУО, ОО
3.19	Расширение перечня	Включение школьников в освоение	ежегодно	ДДТ,

	дополнительных образовательных программ по математике, физике, химии, биологии	дополнительные образовательных программ регионального центра по работе с одаренными детьми «Спутник» по предметам естественно-математического цикла с привлечением к реализации специалистов ведущих предприятий региона – не менее 5 чел		руководители ОО
		Расширен перечень дополнительных образовательных программ в ОО округа по математике, физике, химии, биологии	ежегодно	руководители ОУ, ДОУ, ДДТ, ЦДТ
		Реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для школьников «Проектно-исследовательский мега-класс будущих педагогов: точные науки» - не менее 5чел.	ежегодно	Руководители, ОО
		Реализован цикл общеобразовательных занятий для обучающихся психолого-педагогических классов «Школа юного педагога» - не менее 10 чел	ежегодно	УО, руководители ОО
IV. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология». Управление разработкой и реализацией окружного плана повышения качества естественно-научного и математического образования в Ирбейско-Саянском округе до 2030 года (далее – План)				
4.1	Создание рабочей группы по разработке Плана	Разработан План	декабрь 2024 - апрель 2025	ММЦ, УО
4.2	Сбор предложений от учителей округа к реализации Плана	Предложения включены в План	апрель 2025	УО
4.3	Разработка планов ОО мероприятий по развитию математического и естественнонаучного образования	Проведен анализ текущей ситуации по показателям федерального комплекса мер. Определены показатели и контрольные точки результативности реализации Планов мероприятий на окружном и школьном уровнях, а также ответственности всех участников образовательного процесса	Май 2025	УО, руководители ОО

4.4	Проведение установочного семинара для заведующих ДОО:» Стратегия развития ЕМО в ДОО Ирбейско-Саянского округа: новые вызовы и возможности»	Понимание руководителями ДОО актуальных задач, планирование работы в ДОО	Октябрь 2025	УО, ведущий специалист ДОО
4.5	Обсуждение реализации Плана на августовском педагогическом совете, координационном совете, заседаниях рабочей группы, совещаниях руководителей ОО	Осуществляется координация по достижению показателей на окружном уровне и уровне ОО	1 раз в полугодие	УО, ММЦ, руководители ОО
4.6	Проведение анализа внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) математики, физики, химии и биологии в системе основного общего образования	Подготовлены аналитические записки по качеству образовательных результатов предметов математика, физика, химия, биология	с 2025	ММЦ, руководители ОО
4.7	Обсуждение актуализированных концепций в рамках РМО и СМО учителей-предметников	Проведены семинары по обсуждению актуализированных концепций по предметам ЕМО –по каждой дисциплине	с 2025	ММЦ
4.8	Консультирование (наставничество) по методическим вопросам обучения математике, химии, биологии и физике	Проведены консультации с целью нивелирования профессиональных дефицитов молодых учителей математики, химии, биологии и физики	с 2025	ММЦ
4.9	Организация методического сопровождения школьных проектов, направленных на повышение качества естественно-научного и математического образования	Представлена практика преподавания физики и математики в условиях кадрового дефицита. Изучена система сопровождения «МСО-пилотов» Красноярского края в построении системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с целью сопровождения успешного участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях и обеспечения профессионального роста педагогических и управленческих кадров; сформированы окружные предметные сборные.	2024-2026	ММЦ, ДДТ

4.10	Организация научно-методического сопровождения МО на основе инициативного муниципального заказа	Включение Проекта ЕМО в сопровождение по повышению качества естественно-научного и математического образования на основе соглашений между КК ИРО и УО	2025	УО, ММЦ
4.11	Организация информационного сопровождения комплексного плана	Обеспечено систематическое (не реже 1 раза в месяц) информационное сопровождение Плана на сайте УО, в СМИ	ежемесячно	УО, ММЦ
4.12	Ежегодный мониторинг результативности реализации системы мероприятий, направленной на повышение качества ЕНМО в МО	Обеспечен сбор и анализ данных в части достижения запланированных значений показателей системы мероприятий, направленной на повышение качества ЕНМО в МО	2026–2030 годы (1 сентября ежегодно)	УО, МКУ «ММЦ», ОО
V Создание условий в ДОО для повышения качества естественно-научного и математического образования у воспитанников				
5.1	Окружной смотр-конкурс «Моя естественно-научная лаборатория»	Стимулирование ДОО к созданию и обновлению современной РППС с цифровыми элементами. Выявление и тиражирование лучших практик	2026	Ведущий специалист УО, руководители ДОО
5.2	Рекомендации по оснащению ДОО базовыми наборами цифровых средств для ЕНМО	Целенаправленное использование средств бюджета ДОО для реализации ЦОП	Постоянно, с актуализацией в сентябре	Руководители ДОО
5.3	Муниципальный конкурс «Юный исследователь» для старших дошкольников. Включение отдельных номинаций/заданий для детей с ОВЗ	Выявление и поддержка способных детей, развитие инклюзивных практик, формирование интереса к ЕНМО	Март 2026	Ведущий специалист УО, руководители ДОО
5.4	Окружной родительский форум «Открытия вместе с ребёнком :ЕНМО дома с ЦОП и ИИ (формат: онлайн-конференция, мастер-классы, презентации)	Повышение родительской компетентности, информирование о возможностях ИИ и ЦОП, вовлечение семей в совместную познавательную деятельность	Февраль 2026	ОРС, ведущий специалист УО, руководители ДОО

5.5	Разработка и размещение на окружном образовательном портале раздела «ЕМО для дошкольников» (рекомендованные ЦОП, ссылки на безопасные ИИ-инструменты, идеи для домашнего экспериментирования)	Доступ к проверенным ресурсам для всех семей округа, повышение цифровой грамотности родителей	2025	Ведущий специалист УО, МРС, руководители ДОО
-----	---	---	------	--