

**Протокол № 2**  
**совещания заместителей директоров по учебно-методической работе**

**Дата проведения:** 24.03.2026 с 14:00 час

**Формат:** дистанционно на платформе МАХ

**Участники:** Бондарь Т.А., начальник отдела, Катаева Н.А., методист;  
Топоркова Т.В – начальник отдела.

Заместители директоров по УМР: Александровской СОШ– Зотова О.Д.;  
Благовещенской СОШ – Гоппе З.Ш.; Верхнеуринской СОШ– Белокреницкая  
А.А.; Елисеевской ООШ – Антонова О.В.; Изумрудновской ООШ – Мазурова  
Е.В.; Ирбейской СОШ № 1 Киселева С.И., Свахина О.П.; Ирбейской СОШ № 2  
– Лопачева С.А.; Маловской ООШ – Михеева А.А.; Николаевская СОШ –  
Алексеева Л.В.; Петропавловской ООШ– Семенова Т.В.; Степановской СОШ –  
Табакаева Н.В.; Тальской СОШ– Осколкова С.Д.; Тумаковской СОШ –  
Алексеев О.А.; Усть-Ярульской СОШ – Жигалева М.В, Агинской СОШ №1 –  
Гаммершмидт И.И, Агинской сош № 2 – Пылова Л.Ю, Большеарбайской СОШ  
– Кузнецова Н.А, Вознесенской СОШ – Каер Н.И, Гладковской СОШ –  
Дольникова Т.С, Кулижниковской СОШ – Веретенникова Е.П, Орьевской  
СОШ- Спинова Л.С, Среднеагинской СОШ- Лисихина Е.Н, Тугачинской СОШ-  
Жукович С.Н, Тинской ООШ- Гусева Л.С, Унерской СОШ – Буренкова И.Ю

Директор Малиновской ООШ – Кузина Е.А

**Повестка:**

1. Управление процессом организации и проведения учебных сборов  
юношей 8 и 10-х классов в 2026 г.
2. Особенности проведения ВПР 2026
3. Об использовании Методических материалов ВПР в 2026 г
4. Об изменениях в ФООП
5. Книгозаказ
6. Профессиональные компетенции педагогов внешними ресурсами ИМЗ и  
участие в сетевых школах
7. Разное

**ХОД:**

1. Управление процессом организации и проведения учебных сборов  
юношей 8 и 10-х классов в 2026 г.

Докладчик - Бондарь Т.А - начальник отдела управления образования  
Администрации Ирбейско-Саянского муниципального округа.

Татьяна Анатольевна сообщила, что предмет «Основы безопасности и  
защиты Родины» является системообразующим учебным предметом, имеет  
свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях  
и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и  
закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование

компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего и среднего общего образования. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования. Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения, которое не может быть не выполненным.

Содержание программы представлено одиннадцатью тематическими линиями –модулями. Для 8–9 классов предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. Именно поэтому для педагогов-организаторов ОБЗР нашего округа на базе Верхнеуринской СОШ 27 февраля состоялась открытая площадка в рамках реализации плана районных методических встреч педагогов-организаторов предмета ОБЗР и педагогов дополнительного образования. Педагогам 10 образовательных организаций ирбейской территории (Верхнеуринской, Усть-Ярульской, Ирбейских № 1 и № 2, Александровской, Николаевской, Изумрудновской, Тальской, Елисеевской и ДДТ) были представлены основы работы с ребятами начальных классов и основного звена на кружке дополнительного образования «Полет в будущее». Руководит кружком Дмитрий Сергеевич Охотников, который продемонстрировал дроны, симуляторы. На площадке обсудили развитие технического творчества, увидели фрагменты настоящих соревнований по дрон-рейсингу, сами отработали за виртуальным штурвалом, провели пробы сил на авиа-симуляторах сами педагоги.

Федеральная рабочая программа по ОБЗР для 8–9 классов, включённая в ФОП ООО, доступна на портале «Единое содержание общего образования» — edsoo.ru. Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию, приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. В 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классах: по 34 урока в год в каждой параллели, при этом в 8-х и 9-х классах отведены на контрольные работы – не более 3 –х часов в каждой параллели; в 10-х и 11-х классах контрольных работ нет.

Татьяна Анатольевна обратила внимание на то, что в 10- классе проводится строевая подготовка и огневая подготовка – огневая подготовка

предполагает стрельбы из боевого оружия – 2 часа; практическая работа с БПЛА – 1 час. Военная топография и инженерная подготовка – еще 2 часа.

Как правило, часы практической части объединяются: и организуется выезд в действующую военную часть для юношей 10 класса, а выезд девушек в организации здравоохранения (больницы, поликлиники, скорые помощи, ФАПы).

В связи с сегодняшней обстановкой договоры о проведении огневых стрельб проводятся с воинской частью по договоренности в мае-июне.

Общая численность учащихся 10 классов в школах округа - 117 чел, из них 76 девушек и 41 юноша. Договор о проведении учебных стрельб из боевого оружия и подвоз будут организованы в военскую часть г. Канска. Будет организована перевозка на 2-3 транспортных средствах (16 чел. с саянской территории, 25 чел. из ирбейской) в сопровождении ОО, МВД- автоинспекции, медицинских сотрудников. На выезд будут оформлены соответствующие документы. Девушки к стрельбам не допускаются. Договоры о проведении практической части для девушек школа оформляет самостоятельно.

## **2. Особенности проведения ВПР 2026**

Докладчик: Катаева Наталья Александровна – методист методического центра.

Наталья Александровна представила особенности проведения ВПР 2026 году, а именно основания проведения Всероссийских проверочных работ – нормативно - правовые документы. ВПР по учебным предметам проводятся по образцам и описаниям проверочных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО». На выполнение проверочной работы отводится один урок, не более 45 минут, или два урока, не более 45 минут каждый. Работы, рассчитанные на 2 урока, состоят из двух частей. Задания первой и второй части могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. Если проверочная работа состоит из двух частей, участник должен выполнить обе части работы. Результаты работ участников, выполнивших только одну часть (первую или вторую), не учитываются при обработке и не предоставляются в разделе «Аналитика» в ГИС ФИС ОКО.

Участниками ВПР являются обучающиеся ОО, реализующих программы общего образования, 4-8 и 10 классов.

Обратила внимание, что в соответствии с п. 16 Правил обучающиеся ОО в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одном исследовании:

- ВПР,
- национальные исследования (классы),
- международные исследования\* (индивиды)
- оценка по модели PISA .

В соответствии с п.14 Правил обучающиеся с ОВЗ принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению ОО, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния

здоровья и психофизического развития. При этом необходимо учитывать, что КИМ для проведения проверочных работ составлены по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО в соответствии с ОФГОС и ФООП. Тесты не адаптированы.

п.8 Правил предусмотрена возможность использования ВПР в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Не предусмотрено обязательное выполнение работы в другой день, если в день проведения ВПР обучающийся отсутствовал по какой-либо причине.

Не предусмотрено повторное выполнение проверочной работы.

Формы сбора результатов и электронные протоколы заполняет и загружает в ЛК ГИС ФИС ОКО ответственный организатор в ОО (при необходимости с помощью технического специалиста).

Доступ к скачиванию материалов проверочных работ в ЛК ГИС ФИС ОКО открывается не позднее 09:00 по местному времени за два рабочих дня до даты проведения работы. Архивы с материалами проверочных работ будут доступны в течение трех рабочих дней после дня проведения.

В ЛК ГИС ФИС ОКО для ОО размещена форма сбора расписания проведения ВПР 2026 на бумажном носителе и с использованием компьютера в 4-8 и 10 классах. Перед началом заполнения ознакомиться: с планом-графиком, порядком проведения всероссийских проверочных работ и с инструкцией по заполнению формы

Даты проведения ВПР не должны совпадать с: выходными днями; каникулами ;общероссийскими и региональными праздниками; определены с учетом изученных тем по каждому предмету и в соответствии с Приказом.

Расписание проведения ВПР на бумажном носителе в ОО должно быть сформировано таким образом, чтобы все классы параллели выполняли проверочную работу по предметам из одной группы в один день.

Если работа состоит из двух частей и их выполнение запланировано на два дня, то все классы параллели одновременно выполняют сначала первую часть, затем вторую.

Образовательной организации предоставляется возможность выбора формата ВПР с использованием компьютера:

- в 5 классах по предметам «История», «Биология»;
- в 6 классах по предметам «История», «Биология», «География»;
- в 7 классах по предметам «История», «Биология», «География»;
- в 8 классах по предметам «История», «Обществознание», «Биология», «География».

В каждой параллели по каждому учебному предмету выбирается только один формат проведения (для всей параллели по выбранному учебному предмету).

Доступ к выполнению проверочной работы предоставляется с 8:00 до 20:00 по местному времени. Результаты работ, выполненных после 20:00 по местному времени, не учитываются при обработке результатов и не предоставляются в разделе «Аналитика».

Проведение ВПР по предмету «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»:

- проводится только на бумажном носителе;
- аудитория должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей в формате .mp3

Проведение ВПР по предмету «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»:

- проводится только на бумажном носителе;
- аудитория должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей в формате .mp3

Наталья Александровна сделала акцент на выбор независимых наблюдателей, а именно, ими могут быть:

- представители органов исполнительной власти;
- представители органов местного самоуправления муниципального округа;

заместители директоров образовательных организаций, не работающие в организации, в которой проводятся проверочные работы;

представители из родительской общественности.

Не могут являться независимыми наблюдателями учителя начальных классов, учителя по учебным предметам, по которым проводится ВПР, работники образовательной организации, в которой проводится ВПР.

Более подробно дала рекомендации по школьным экспертам при проведении и проверке ВПР, про изучение инструкции по проверке ВПР и критериев проверки ВПР о согласованности действий при проверке ВПР школьными экспертами; о корректности заполнения протокола; о сопровождении молодых педагогов в период проведения и проверки ВПР.

### **3. Об использовании Методических материалов ВПР в 2026 г.**

Докладчик: Топоркова Татьяна Валерьевна – начальник отдела управления образования Администрации Ирбейско-Саянского округа.

Татьяна Валерьевна озвучила цель ВПР - это не только выявить уровень освоения общеобразовательных программ и определить зоны дефицитов в подготовке учащихся, но и формировать управленческие решения, направленные на совершенствование образовательного процесса. Главное при проведении это обеспечить объективность проведения всероссийских проверочных работ в 2026 году. Более подробно ознакомила с приказом Управления образования Ирбейско-Саянского муниципального округа № 85 от 11.03.2026 «Об использовании Методических материалов по обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ в Красноярском крае в 2026 году». Данные методические рекомендации являются инструментом, позволяющим комплексно подходить к решению проблемы необъективности результатов ВПР.

Все ОО должны принять меры. Экспертно-аналитические меры (самоанализ): Провести сравнительный анализ результатов ВПР своей ОО с результатами своего муниципалитета, РФ по ключевым показателям, в том числе по доле обучающихся, получивших на ВПР отметки «5», «4», «3», «2»; Сопоставить результаты внешних и внутренних оценочных процедур, в первую очередь – в части промежуточной аттестации и ВПР; Оценить достижение планируемых результатов на общей выборке; Оценить результаты ВПР на предмет высокой доли обучающихся, набравших минимальное количество баллов, которые позволили преодолеть границы «2» и «3», а также «3» и «4» - (признаки завышения результатов) и число обучающихся, едва не набравших минимальное количество баллов, которые бы позволили преодолеть границы «3» и «4»; «4» и «5» (признаки занижения результатов); Проанализировать, имеются ли сложные задания ВПР, которые успешно выполнялись обучающимися; Провести с учителями и методическими объединениями совместную аналитическую работу по результатам ВПР прошлого года (анализ заданий и ключевых умений); Сопоставить результаты ВПР на протяжении всего периода обучения (результаты 5 класса относительно результаты 4 класса).

Топоркова Т.В обратила внимание на управленческие меры. Административные:

Административный контроль, состоящий в постоянном личном включенном контроле на уровне не менее чем заместителя директора на всех этапах проведения ВПР;

персональное ознакомление под подпись всех должностных лиц, ответственных на проведение ВПР и привлекаемых к проведению о дисциплинарной ответственности за необъективное оценивание работ, сохранность материалов и работ обучающихся;

ведение видеонаблюдения как при проведении ВПР, так и при проверке работ обучающихся

хранение материалов ВПР(документы, работы)в течение года!!!!!!

Управленческие меры. Методические:

Проведение методических семинаров, мастер-классов и открытых уроков по применению единой системы оценивания в ОО;

Включение аналогичных ВПР видов заданий в урочные и внеурочные занятия по каждому учебному предмету;

Использование учителями готового кодификатора проверяемых умений и требований и образцов заданий на рекомендованных электронных ресурсах;

Оценка взаимного соответствия положения о ВСОКО общеобразовательным программам, положению о формах, порядке проведения и периодичности проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

Целенаправленная работа с демонстрационными вариантами работы

Направление на повышение квалификации по направлению «оценка качества» педагогов и управленцев

Управленческие меры. Организационные и контрольные мероприятия:

организация взаимопосещения уроков с использованием чек-листа оценки;  
административный контроль уроков с анализом соблюдения единых критериев оценивания;

мониторинг соблюдения единой системы оценивания в течение учебного года

Управленческие меры. Мероприятия независимой оценки:  
создание независимой комиссии для проверки ВПР;

для объективной оценки результатов в качестве организаторов и экспертов привлекать учителей, не работающих в данном классе и по данному предмету.

Управленческие меры. Взаимодействие с участниками образовательных отношений:

проведение общешкольного родительского собрания по разъяснению принципов единой системы оценивания;

включение вопросов подготовки к ВПР, важности проводимых контрольных процедур, на регулярной основе в повестке родительских собраний;

разъяснительная и системная работа с родителями обучающихся по участию в ВПР;

учет результатов ВПР в качестве одной из форм промежуточной аттестации

#### **4. Об изменениях в ФООП**

Докладчик: Топоркова Татьяна Валерьевна – начальник отдела управления образования Администрации Ирбейско-Саянского округа.

Татьяна Валерьевна сообщила, что в соответствии с приказами № 729 от 08.10.2025 и приказом 808 от 10.11.2025 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо к 01.09.2026 актуализировать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Необходимо ознакомиться с письмом министерства просвещения № 03-320 от 02.03.2026 «Об изменениях в ФООП» Рекомендовала рассмотреть данную информацию на педагогических советах, методических объединениях.

#### **5. Книгозаказ**

Докладчик: Катаева Наталья Александровна – методист методического центра

Наталья Александровна проинформировала об основном заказе на учебную литературу, а именно, что 100% ОО контракты подписаны (доставка до 25.08.2026г по адресам школ).

Госзаказ учебники по истории: - 92% ОО контракты заключены; Усть - Ярульская и Унерская школы на согласовании с издательством.

Обратила внимание, что необходимо предоставить оригинал доверенности по госучебникам: Ирбейская № 1, Изумрудновская, Маловская, Степановская, Верхнеуруинская, Унерская, Тинская, Большеарбайская, Гладковская

**6. Профессиональные компетенции педагогов внешними ресурсами ИМЗ и участие в сетевых школах**

Докладчики: заместители директоров по УМР: Андреева Надежда Николаевна- Александровская СОШ; Гаммершмидт Инна Ивановна- Агинская СОШ №1; Алексеева Людмила Васильевна- Николаевская СОШ; Коломыченко Елена Владимировна Межовская СОШ.

Заместители директоров по УМР представили свой опыт по участию в сетевых школах и участию в инициативном муниципальном заказе. Участие в данных мероприятиях позволило организовать работу в коллективах ОО и организовать работу на районных методических объединениях. Результатом деятельности стало повышение качества подготовки учителей математики и естественно - научных предметов по естественно-научному и математическому образованию.

Секретарь совещания:



Т.В.Топоркова