

Протокол № 1
совещания заместителей директоров по учебно-методической работе

Дата проведения: 23.01.2026 с 14:00 час

Формат: дистанционно на платформе МАХ

Участники: Бондарь Т.А., начальник отдела, Радченко Н.Н., главный специалист, Генза С.В., главный специалист; Катаева Н.А., методист; Панюшкина Е.Е., директор МКУ ММЦ., Белозеров В.В., руководитель РМО ОБЗР

Заместители директоров по УМР: Александровской сош– Зотова О.Д.; Благовещенской сош – Гоппе З.Ш.; Верхнеуринской СОШ– Белокреницкая А.А.; Елисеевской ООШ – Антонова О.В.; Изумрудновской ООШ – Мазурова Е.В.; Ирбейской СОШ № 1 Киселева С.И., Свахина О.П.; Ирбейской СОШ № 2 – Лопачева С.А.; Маловской ООШ – Михеева А.А.; Николаевская СОШ – Алексеева Л.В.; Петропавловской ООШ– Семенова Т.В.; Степановской СОШ – Табакаева Н.В.; Тальской СОШ– Осколкова С.Д.; Тумаковской СОШ – Алексеенко О.А.; Усть-Ярульской СОШ – Жигалева М.В.

Вопросы:

1. Изменения в организации сопровождения деятельности ЗУМР;
2. Текущая готовность выпускников к ГИА ОО в 2025-26 учебном году;
3. Управленческая деятельность по работе с одаренными детьми;
4. Организация выбора модуля ОРКСЭ для обучающихся 4-х классов с 01.09.2026;
5. Мониторинг введения предмета ОБиЗР в 8 и 10 классах;
6. Анализ результатов КДР6;
7. Повышение качества образовательных результатов на основе аналитической деятельности Внешних оценочных процедур;
8. Деятельность Совета молодого педагога

ХОД:

1. Изменения в организации сопровождения деятельности ЗУМР

Бондарь Татьяна Анатольевна, начальник отдела, сообщила, что в связи с внедрением нового социально-экономического деления территории Красноярского края – объединены в муниципальный округ территории Ирбейского и Саянского районов. В структуре сопровождения ЗУМР появляются новшества.

Вопрос сопровождения ЗУМР закрепляется за Топорковой Татьяной Валерьевной, начальником отдела здоровьесбережения, общего, дополнительного образования и цифровой трансформации. По завершению процедуры ликвидации УО Саянского района в чат ЗУМР войдут саянцы.

Для школ изменений в управлении – нет, но вопросы отчетности тоже несколько изменены: территориально вы будете работать со специалистами отдела дошкольного, общего образования, воспитания, кадровой и нормативно-правовой работы (отдел № 1 в Ирбейском).

Важнейшим моментом по возникающим ситуациям является помощь верифицированных профессиональных каналов и чатов, расположенных в МАХ.

Так по ситуации атаки, случившейся в декабре – в школы должны были провести родительские собрания, собрания старшекласников, педагогические советы и размещены в зданиях школ инструкции по использованию сотовых телефонов в ОО – направляю сегодня ссылки, если вы не подписаны.

В школе должны быть размещены Инструкции по использованию сотовых телефонов, по ответственности за утрату телефона (школа ответственности за утрату, порчу телефона- не несет) – это должно быть доведено до участников образовательных отношений.

Реализация новых федеральных проектов. Проект «Производительность труда»- начался с мониторинга использования средств бюджета в части определения уровня показателя «Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек»- это и показатель мотивирующего мониторинга, выявляющий эффективность расходования средств бюджета: рассчитывается по данным, внесенным в КИАСУО, в ОО-1, РИК-85 по каждой отдельной организации, реализующей дошкольное, начальное, основное и среднее образование.

Предоставляемая информация не показывает истинной картины по Красноярскому краю, по округу, по отдельным школам. Причины: технические, связанные с формулированием запроса; профессиональные: низкий уровень функциональной (читательской) грамотности лиц, ведущих базы, и низкий уровень контроля ведения баз- очень много ошибок, что приводит к ручной доработке и дополнительной нагрузке на сотрудников школ, бухгалтерии, специалистов.

Прошу обратить на это особое внимание- на качество исполнения должностных обязанностей сотрудников- ответственных лиц за ведение баз. (это не должно входить в должностные обязанности учителей- предметников; это другие должности и оплата за это другая...)

2. Текущая готовность выпускников к ГИА ОО в 2025-2026 учебном году

Радченко Наталья Николаевна представила алгоритм работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА 2026 г.

Главный специалист представила ППЭ для сдачи ГИА, ответственных и руководителей ППЭ, которые будут назначены приказами.

Радченко Н.Н. обратила на недочеты предыдущего года по обеспечению техническими устройствами для проведения экзаменов ряда школ.

Она обратила внимание на подходы к подготовке выпускников к сдаче ГИА, на работу психологов школ с выпускниками 2026 г.

3. Управленческая деятельность по работе с одаренными детьми.

Генза Светлана Владимировна, главный специалист, подвела итоги работы ОО по выявлению, сопровождению одаренных детей в школах, организации представления одаренности обучающихся на ирбейской территории и открывающихся возможностях при присоединенной саянской территории.

Генза С.В. подвела итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Отметила, что отсутствие системной работы с одаренностью приводит к отсутствию и низкому качеству выполнения работ на муниципальном уровне и как следствие отсутствие талантливых детей, представляющих муниципалитет на региональном уровне.

4. Организация выбора модуля ОРКСЭ для обучающихся 4-х классов с 01.09.2026

Бондарь Татьяна Анатольевна проинформировала: в январе традиционно запускается процедура по выбору модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4-х классов с 01.09.2026.

Как только поступит приказ Министерства образования Красноярского края – будет издан приказ УО округа. На сегодня обращаю ваше внимание:

Необходимо проверить готовность педагогов, которые будут вести модуль/и в новом учебном году; проверьте сроки прохождения курсовой подготовки- они должны быть не более 3-летней давности на 01.09.2026; ответственные за подготовку и проведение родительских собраний - это ЗУМР, а участники, представляющие все модули – это могут быть учителя; с выступлениями могут быть и родители, чьи дети успешно освоили модуль в предыдущие годы.

Информация обо ВСЕХ модулях выставляется на сайте ОО для ознакомления- можно использовать материалы предыдущих лет, но соответствующие темам курса и по ВСЕМ модулям.

Классные родительские собрания по свободному, добровольному, информированному выбору модулей для изучения проводятся по согласованному с Епархией русской православной церкви по графику, так как в соглашении с Министерством образования- рекомендуется участие в родительском собрании представителей традиционных религиозных конфессий, деятельность которых разрешена на территории России. Родительские собрания не проводятся в страстную неделю (время поста) – в этом году с 23 февраля по 02 март у отца Георгия (Махатадзе) – службы.

Прошу направить до 30 января предварительные даты проведения родительских собраний с указанием времени проведения— необходимо скоординировать возможность переездов из одной школы в другую и проведение бесед с родителями по просьбе отца Георгия – разумно выставлять время – Единый график по времени согласуем и утвердим приказом УО.

Выбор «свободный», а значит, должно быть время на «подумать», нельзя на собрании писать заявление на выбор модуля...- это грубейшая ошибка!

Информация о выборе на сайтах размещается только обобщенная: модуль выбрали столько % родителей.

5. Мониторинг введения предмета ОБиЗР в 8 и 10 классах

Белозеров Василий Васильевич, руководитель районного методического объединения учителей «Основы безопасности и защиты Родины» рассказал

о работе РМО; о требованиях к квалификации педагога-организатора, о материально-технической базе, необходимой при освоении предмета ОБЗР в 8-11 классах. Белозеров В.В. предложил рассмотреть возможность приведения открытых площадок по ОБЗР на уровне ОО для педагогов района/округа с целью возможности проведения тренировок на БПЛА, подготовки к огневым стрельбам в тирах ОО и проч.

6. Анализ результатов КДР6

Катаева Наталья Александровна, муниципальный координатор проведения независимых исследований качества образовательных результатов, подвела итоги проведенных КДР по читательской грамотности в 6-х классах школ района

Методист рекомендовала провести поэлементный анализ в каждом класса/школе учителем и завучем для выявления проблемных зон обучения и выстраивания индивидуального сопровождения школьников в закрытии пробелов в знаниях; рекомендовала представить учителям русского языка из школ и высокими результатами представить опыт на РМО марте 2026 г.

7. Повышение качества образовательных результатов на основе аналитической деятельности Внешних оценочных процедур

Панюшкина Елена Евгеньевна, директор методического центра, провела рефлексивный круг по использованию итогов внешних оценочных процедур и групповую работу по планированию деятельности с полученными результатами с педагогом.

8. Деятельность Совета молодого педагога

Панюшкина Елена Евгеньевна рассказала о продвижении учителей, начинающих педагогическую деятельность и о планах Совета молодого педагога на 2-е полугодие учебного года.

Секретарь: *И.А. Белозеров*