

Муниципальная программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям нравственности и морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Цель программы

Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и прочих вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних; социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Формирование ответственного поведения законопослушного гражданина.
5. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических и методических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Деятельность по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области здорового образа жизни, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий вредных привычек для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Прогнозируемый результат внедрения программы

1. Воспитание законопослушного гражданина через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе данной программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
5. Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

6. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

7. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

8. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

Направления реализации программы:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении, при которой осуществляется:

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, работников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- осуществление ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по обучающимся и семьям, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- привлечение органов родительского самоуправления и управляющего совета к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

4. Организация школьных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

№	Название мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные
1.	Проведение совещания директоров по вопросам 1. Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики», 2. «Управленческая деятельность по организации воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций (алгоритмы выявления)	Повышение эффективности управленческой деятельности руководителей	согласно плана мсо	Управление образования
2.	Проведение совещания заместителей директоров по воспитанию по вопросам: 1. «Организационные меры и методы управления деятельностью по предупреждению безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения среди несовершеннолетних », 2. «Организация профилактической работы и выработка совместных мер по предотвращению проявлений агрессии среди подростков в образовательных организациях»	Повышение эффективности деятельности в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения и агрессии среди несовершеннолетних	согласно плана мсо	Управление образования
3.	Ежемесячный мониторинг	Обеспечение оперативного и эффективного	в течение года	Управление образования,

	по фактам причинения вреда здоровью несовершеннолетним в результате совершения противоправных действий, пострадавших от несчастных случаев, суицидальных попыток и нуждающихся в помощи государства в рамках компетенции органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе систематически пропускающих учебные занятия	взаимодействия между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		руководители ОО
4.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений в ОО	Организация регулярного обсуждения и оценки ситуации с правонарушениями среди несовершеннолетних, выработка эффективных мер профилактики, согласование действий различных органов и учреждений	согласно положению совета профилактики (по мере необходимости)	Руководители ОО, социальный педагог, психолог, классный руководитель
5.	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся (в том числе несовершеннолетних состоящих на разных формах учета)	Обеспечении подросткам безопасного, интересного и полезного времяпрепровождения в летний период, а также в снижении уровня безнадзорности и профилактике правонарушений среди молодежи	апрель-август	Руководители ОО

6.	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - организация работы по выявлению детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование.		в течение года	Руководители ОО, Классные руководители, социальные педагоги.
7.	Диагностика сформированности нравственных ценностей, Диагностика сформированности основ толерантности	Выявление учащихся «группы риска	согласно рабочей программы психолога, социального педагога	Руководители ОО
8.	Реализация курсов, программ внеурочной деятельности «Основы безопасности и защиты родины», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Социокультурные истоки».	Использование в образовательном процессе материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма.	в течение года (в соответствии с программами учебных предметов)	Руководители ОО, учителя предметники, Педагог-психолог
9.	Размещение (обновление) информации антиэкстремистского содержания в социальных сетях и блогах, муниципальных информационных ресурсах сети Интернет с предварительной экспертной оценкой распространяемых материалов.	Создание условий для мирных межнациональных и межрелигиозных (межконфессиональных) отношений антиэкстремистского содержания.	1 раз в четверть	Руководители ОО, Советник директора по ВР
10.	Беседы с родителями учащихся об административной и уголовной ответственности за	Осуществление контроля за времяпровождением н/л, исключения доступа к страницам	согласно плана работы зам. директора по вр, советника директора	Руководители ОО, зам. директора по ВР, советника директора

	совершение правонарушений и преступлений экстремистской направленности	интернет-ресурсов, содержащих информацию, представляющую угрозу их жизни и здоровью.		
11.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, воспитанников и работников объектов образовательного и социально-культурного назначения в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Тренировочные эвакуации.	в течение года	Руководители ОО
12.	Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий: Круглый стол «Что такое терроризм?». Классные часы: «Преступная сущность и антисоциальный характер терроризма», «Дети разных народов, мы мечтаю о мире живем», «Терроризм, его причины и последствия», «Действия при угрозе террористического акта» и т.д	Формирование у учащихся сознательного понимания о природе терроризма, его причинах и последствиях, а также развитие навыков безопасного поведения в угрозных ситуациях	ноябрь февраль март апрель	Руководители ОО, Классные руководители
13.	Мероприятия по противодействию угрозам террористического характера, распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях с привлечением	Укрепить у молодежи осознанное отношение к вопросам безопасности, разоблачить и опровергнуть экстремистские идеи, а также повысить уровень культуры борьбы с терроризмом	сентябрь декабрь февраль	Руководители ОО, Классные руководители

	военнослужащих, участников боевых действий, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом			
14.	Лекции, семинары, «Круглые столы» по вопросам профилактики и противодействия киберпреступности, безопасной работы в сети Интернет, повышение финансовой грамотности	Повысить информированность участников о современных угрозах в цифровом пространстве, научить их безопасным интернет-правилам, способам защиты личной информации и предотвращения финансовых мошенничеств	в течение года	Руководители ОО, Классные руководители, психологи, социальные педагоги
15.	Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь-октябрь	Управление образования, ОО
16.	Участие в краевой Акции «Молодежь выбирает жизнь»	Пропаганда здорового образа жизни, доведение до массового сознания опасности употребления любых видов наркотиков и других ПАВ, снижение количества несовершеннолетних, вовлеченных в употребление ПАВ.	сентябрь-октябрь	Управление образования, руководители ОО
17.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-	Анализ профилактической деятельности образовательной организации, получение экспертной оценки ее эффективности	февраль	ОО

	психологического климата «Школа#безОбид»			
18.	Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение - 2025»:	Профилактика немедицинского потребления наркотиков несовершеннолетними	первый этап - с 10 по 28 марта, 2 этап - с 12 по 21 ноября 2025 года;	Управление образования, ОО
19.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»:	и молодежью, выявление и раскрытие противоправных деяний в сфере незаконного оборота наркотиков,	первый этап - с 25 марта по 4 апреля, второй этап - с 13 по 25 октября 2025 года;	Управление образования, ОО
20.	Общероссийская акция «Призывник - Защитники Отечества»:	привлечение общественности к участию в антинаркотической деятельности, оказание квалифицированной помощи и	первый этап - с 1 апреля по 15 июля, второй этап - с 1 октября по 1 декабря 2025 года;	Управление образования, ОО
21.	Общероссийская акция «Время независимых»	консультирование по вопросам лечения и реабилитации наркозависимых лиц.	с 18 по 28 июня 2025 года.	Управление образования, ОО
22.	Участие в единой антинаркотической коммуникационной кампании	Продвижение контента, популяризирующего ценности здорового образа жизни и формирующего в обществе осознанное негативное отношение к незаконному потреблению наркотиков	с марта по апрель 2025 года	ОО
23.	Неделя психологии	Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития; Развитие и совершенствование навыков общения. Формирование благоприятного социально-	весенняя с 21 по 25 апреля 2025 года; осенняя с 17 по 21 ноября 2025 года	Управление образования, ОО

		психологического климата образовательной организации; Развитие психических процессов и свойств личности на разных этапах её становления.		
24.	Участие во Всероссийской заочной Акции «О спорт, ты – мир!»	Популяризация занятий физической культурой и спортом среди обучающихся ОО, формирование активной гражданской и патриотической позиции на исторических традициях российского спорта и примерах педагогов, тренеров, российских спортсменов, формирование навыков ЗОЖ у обучающихся через активное использование ценностей физической культуры, вовлечение подрастающего поколения в информационно - познавательную деятельность и создание устойчивого фундамента для дальнейшего развития личности.	школьный этап- апрель, муниципальны й этап -май, региональный этап -июнь	Управление образования, ОО
25.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Повышение осведомленности населения планеты о болезни, способах ее распространения, методах предотвращения и возможностях лечения.	1 декабря	ОО
26.	Неделя отказа от табака (в честь Всемирного дня без табака 31 мая). «Разоблачим уловки манипуляторов!» —	Разоблачение стратегий, которые используют производители табачных и никотинсодержащих	с 25.05.2025 по 01.06.2025 года	Управление образования, ОО

	девиз Всемирного дня без табака в 2025 году.	изделий, чтобы сделать свою продукцию более привлекательной, в первую очередь для молодёжи.		
27.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025»	Повышение эффективности профилактики аддиктивного поведения среди обучающихся образовательных организаций, внедрение современных форм и методов просвещения, обновление наглядно-методического инструментария профилактической деятельности по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и повышение воспитательного потенциала образовательных организаций.	с 24 сентября по 20 октября 2025 года	ОО
28.	Практические занятия «Шок-уроки»	Обучение несовершеннолетних способам защиты и приобретения навыков преодоления таких опасных явлений, как терроризм, наркотики и насилие, направлено на развитие у детей и подростков способности распознавать угрозы, действовать безопасно и делать осознанный выбор	в течение года	Управление образования, ОО с привлечением психологов, сотрудников МВД и иных заинтересованных ведомств
29.	Участие в социологическом исследовании информационного потребления молодежи Красноярского края	Выявить наиболее актуальные виды практик информационного онлайн-потребления молодежи, а также	май	ОО

		факторы их выбора.		
--	--	--------------------	--	--