

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной психологической службе в системе образования
Ирбейско - Саянского муниципального округа

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано на основании ст. 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.06.1999г. № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (далее Концепция), утвержденной Министром просвещения России 18.06.2024 года №СК-13/07вн, планом мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; Приказа Минпросвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; федеральных государственных образовательных стандартов; распоряжения Минпросвещения РФ от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»; распоряжения Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; распоряжение Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; распоряжение Минпросвещения РФ от 28.12.2020 №Р-193 (ред. от 26.09.2023) «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

Настоящее положение определяет систему, цели и задачи муниципальной педагогической службы в системе образования Ирбейско - Саянского муниципального округа (далее - МПС), организацию деятельности МПС на муниципальном уровне, организацию МПС на уровне базовых организации Центры ППМС), механизмы мониторинга эффективности деятельности МПС.

1.1. Под МПС понимается организационная структура, осуществляющая деятельность на территории Ирбейско - Саянского муниципального округа в соответствии с законодательством Российской Федерации, включающая в себя:

Центры ППМС с территориальными ПМПК, которые оказывают специализированную и комплексную помощь обучающимся, осуществляют организационно-методическую и консультативную помощь образовательным организациям;

Консультационные пункты, психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций;

Педагогов-психологов и других специалистов психологических служб образовательных организаций — осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ и оказывающих первичную психолого-педагогическую помощь обучающимся.

Профессиональные объединения узких специалистов;

Межведомственное взаимодействие с органами и организациями, обеспечивающими защиту прав и интересов детей, сопровождение семьи и детства (комиссии по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.).

1.2. Руководство деятельностью МПС осуществляется Управлением образования Администрации Ирбейско - Саянского муниципального округа.

2. Цели и задачи деятельности МПС.

2.1. Цель - развитие эффективной системы оказания психологической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательных отношений Ирбейско –Саянского муниципального округа.

2.2. Задачи МПС:

нормативная регуляция системы психологического сопровождения;

создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности;

профессиональная психологическая поддержка и содействие детям, оказавшимся в критически трудных жизненных ситуациях, минимизация психологического ущерба ребенку при возникновении кризисных ситуаций в его окружении и в образовательном процессе;

оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся; оказание неотложной индивидуально-ориентированной, психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям, находящимся в кризисной ситуации;

оперативное оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи ребенка в выборе путей и средств разрешения кризисной ситуации.

выявление и профилактика профессионального выгорания педагогических работников.

выстраивание межведомственного взаимодействия;

2.3. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

Дети и подростки:

нормотипичные дети и подростки с нормотипичным кризисом взросления;

дети, испытывающие трудности в обучении;

дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
оказавшиеся в кризисной ситуации, угрожающей их здоровью и развитию;
подвергшиеся психофизическому насилию;
потерявшие родных и близких;
находящиеся в конфликте с совместно проживающими членами семьи;
находящиеся в состоянии конфликта со сверстниками;
находящиеся в состоянии конфликта с педагогами;
находящиеся в возрастных кризисах и имеющих поведенческие нарушения (уходы из дома, воровство...).

Члены семей детей и подростков:

с неблагополучным психологическим микроклиматом;
с эмоционально-конфликтными отношениями;
с педагогической несостоятельностью родителей;
с жестоким обращением с детьми;
с насилием в семье;
переживающие утрату;
находящиеся в состоянии острого конфликта.

Педагоги:

работающие с детьми и подростками, а также членами семей детей и подростков вышеперечисленных групп;
специалисты сопровождения;
администрация образовательных организаций.

3. Основные направления деятельности МПС:

Профилактика — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся и воспитанников, разработка рекомендаций психологическим работникам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Просвещение — формирование у обучающихся и воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в педагогических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

Консультация — оказание помощи учащимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Диагностика — выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа — активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение её индивидуальности.

Организационно-методическая работа — анализ и планирование деятельности, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработка развивающих и коррекционных программ.

Экспертиза образовательных программ и образовательных маршрутов.

Деятельность МПС основана на принципах единства целей и задач, преемственности и согласованности взаимодействия между всеми элементами системы МПС для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого-педагогической помощи всем категориям лиц, которые в ней нуждаются.

В основе функционирования муниципальной психологической службы лежат следующие принципы:

Принцип обеспечения единства деятельности.

Все структурные элементы муниципальной психологической службы осуществляют свою деятельность, исходя из принципов единства целей и задач, преемственности и согласованности взаимодействия между ними для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого-педагогической помощи для всех категорий лиц, которые в ней нуждаются.

Принцип защиты прав и интересов детей.

Обеспечение защиты прав детей, психологической безопасности и комфортности создаваемой для него среды, сохранение и укрепление здоровья.

Принцип профессионализма.

Психолого-педагогическая помощь осуществляется на основе требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и квалификационных требований, предъявляемых к должностям педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога и тьютора согласно нормативно-правовым документам.

Принцип соответствия нормативно-правовым требованиям.

Муниципальная психологическая служба является частью системы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Саянского муниципального района и осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с федеральными требованиями.

Принцип учета специфики муниципального образования.

Муниципальная психологическая служба самостоятельно определяет приоритеты своей деятельности и своего развития на основе анализа приоритетных проблем детской части населения муниципалитета, приоритетных задач системы образования, а также на основе анализа сильных и слабых сторон самой муниципальной психологической службы.

Принцип результативности.

Муниципальная психологическая служба заинтересована в достижении реальных, измеримых, положительных результатов своей деятельности. Соответственно, Психологическая служба предпринимает меры по созданию систем качественной объективной оценки своей деятельности на уровне конкретных специалистов, учреждений, а также на уровне муниципальной психологической службы в целом.

Принцип непрерывности сопровождения.

Деятельность муниципальной психологической службы, опираясь на возрастные и иные особенности обучающихся и удовлетворения их образовательных потребностей, обеспечивает непрерывность индивидуальной

траектории развития и обучения, создает преемственность процесса психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях образования обучающихся.

Ценности психологической службы МСО:

установка на понимание и поддержку ценности индивидуального развития;

установка на конструирование содержания образования;

установка на толерантность;

установка на формирование готовности нового поколения к решению жизненных задач;

установка на расширение возможностей развития личности.

4. Состав МПС

4.1. Общее руководство деятельностью МПС осуществляет Управление образования Администрации Ирбейско-Саянского муниципального округа.

4.2. Состав МПС формируется и утверждается руководителем Управления образования Администрации Ирбейско-Саянского муниципального округа.

4.3. В состав МПС входит: руководитель, заместители руководителя, секретарь и специалисты МПС.

4.4. Руководителем МПС является специалист управления образования, в должностные обязанности которого входит координация деятельности МПС.

4.5. Заместителями руководителя МПС являются директора Центров ППМС.

4.6. Членами МПС являются педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), социальные педагоги Центров ППМС/ОО муниципального округа.

4.7. Заседания членов МПС проводятся на базе Центров ППМС не реже 1 раза в квартал в каждой территории

5. Права и обязанности руководителя МПС

5.1. Руководитель МПС имеет право:

осуществлять межведомственное взаимодействие;

осуществлять мониторинговые исследования деятельности педагогов - психологов образовательных организаций района;

представлять интересы МПС и её членов на Совете руководителей;

делегировать членам МПС исполнение решений и поручений, принятых на Совете руководителей в рамках их компетенции;

инициировать внеочередное собрание членов МПС.

5.2. Руководитель МПС обязан:

соблюдать требования настоящего Положения;

соблюдать нормы служебной и профессиональной этики;

планировать деятельность МПС;

формировать системные запросы МПС, требующие решения на Совете руководителей.

6. Заместители руководителя (при временном отсутствии руководителя) по согласованию с руководителем управления образования выполняет функциональные обязанности руководителя МПС. В других случаях имеет права и функциональные обязанности членов МПС.

7 Члены МПС

Членами МПС являются педагоги-психологи, социальные педагоги, руководитель ТПМПК

9. Права и обязанности членов МПС

9.1. Член МПС имеет право:

получать информацию о деятельности МПС и Совета руководителей;

участвовать в заседаниях МПС;

обращаться с вопросами, заявлениями и предложениями к руководителю МПС, профессиональное объединение, муниципальную методическую службу; рассматривать вопросы психологического сопровождения, сохранения психологического здоровья, психологического просвещения.

9.2. Член МПС обязан:

соблюдать требования настоящего Положения;

соблюдать нормы служебной и профессиональной этики;

участвовать в планировании деятельности МПС;

участвовать в проведении мониторингов дефицитных компетенций, запросов, заявлений и предложений по направлению своей деятельности;

выполнять решения и поручения, принятые на Совете руководителей, в рамках своей компетенции;

формировать системные запросы МПС, требующие решения на Совете руководителей.